

令 7  
190

教 職 教 養

(その1))

(1) 次の A ～ D の人物と関連する著書や業績の組み合わせとして、最も適切であるものをア～オから 1 つ選びなさい。

A ペスタロッチ    B ローレンツ    C ウォッシュバーン    D カント

A	B	C	D
ア 『白鳥の歌』	『インプリンティング』	『ウィトネカ・プラン』	『教育学講義』
イ 『一般教育学』	『成熟優位説』	『イエナ・プラン』	『教育学講義』
ウ 『白鳥の歌』	『インプリンティング』	『ドルトン・プラン』	『教育の過程』
エ 『白鳥の歌』	『成熟優位説』	『イエナ・プラン』	『教育論』
オ 『一般教育学』	『インプリンティング』	『ウィトネカ・プラン』	『教育の過程』

(2) 次の教育者・思想家の名前とその人物の著作の組み合わせとして、誤っているものはどれか、ア～オから 1 つ選びなさい。

ア エリクソン	『幼少期と社会』
イ ブルーム	『教育のタキソミー』
ウ ブルナー	『教育の過程』
エ キルパトリック	『一般教育学』
オ モンテッソリー	『子どもの発見』

(3) 次の文章は、発達心理学について説明したものである。この理論を提唱した人物は誰か、ア～オから 1 つ選びなさい。

パーソナリティーを構造的、力動的にとらえ、精神分析学の立場から理論を提唱した。人間の人格は、イド、自我、そして超自我の 3 部位からなり、特に、無意識化にある性衝動としてのイドが重要な役割を果たしているとした。

ア ヴィゴツキー                      **イ フロイト**                      ウ ヤコブソン  
エ スキナー                              オ ウェルトハイマー

